

## Gezocht: een verbinder met ambitie!

Wij zoeken een **ervaren en ondernemende Directeur** voor basisschool Het Veldhuis, iemand met een groot hart voor onderwijs en een slim hoofd dat de weg weet naar kwaliteit.

Het Veldhuis is een Rooms-Katholieke basisschool met 360 leerlingen in de wijk Veldhuizen in De Meern (Gemeente Utrecht). De leerlingen vormen een afspiegeling van de bewoners in De Meern en de omliggende wijken Utrecht Leidsche Rijn en Vleuten. Het Veldhuis maakt met 4 andere scholen deel uit van de stichting Rooms Katholieke Basisscholen Vleuten - De Meern - Haarzuilens. Alle scholen binnen de stichting ontwikkelen zich naar High Performance Schools (HPS), waarbij er vanuit vakmanschap gewerkt wordt in Professionele Leergemeenschappen. Er wordt een stevige bijdrage van de directeuren gevraagd bij de doorontwikkeling binnen dit kader en de collectieve ambities van de stichting.

Het team van Het Veldhuis bestaat uit 25 enthousiaste medewerkers met een schat aan ervaring, kennis en kunde. Het MT van de school wordt gevormd door de directeur en een schoolleider. Het team is betrokken en werkt hard aan de inhoudelijke ontwikkeling van de school. Er is, in lijn met het HPS-gedachtegoed, veel aandacht voor planmatige schoolontwikkeling en -verbetering. We willen het maximale uit de kinderen en onze medewerkers halen. Dat vraagt een hoog werk- en denkniveau, en tempo, van alle medewerkers. Daarnaast vraagt het een ambitieuze en koersvaste blik vanuit het MT en de flexibiliteit om steeds te focussen op dat wat nodig is om te excelleren.

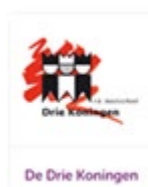
### Wat vragen we van onze directeuren?

Dat je een mensen-mens bent; een daadkrachtige verbinder. Dat je achter je mensen staat, ze (onder)steunt, inspireert en motiveert en dat je je teamleden, zowel individueel als als groep, sterker maakt. Je weet hoe en wanneer je je team betreft bij besluiten, je geeft vertrouwen en je bent betrouwbaar in wat je toezegt; een positieve realist. We zoeken een moderne directeur die up-to-date is in het primair onderwijs, die ontwikkelingen op de voet volgt en die weet wat wel en niet past bij de kracht van een (HPS-)basisschool. We zoeken iemand die empathie, rust en positiviteit uitstraalt, die zorgt voor regelmaat en continuïteit. We zijn gewend aan open deuren en zoeken dus een transparante leidinggevende die zichtbaar en laagdrempelig is, zowel voor medewerkers als voor ouders en leerlingen. Dat je daarbij ook krachtig op durft te treden, oplossingsgericht bent en stuurt op eigenaarschap is essentieel.

### Welke aandachtsgebieden heb je als directeur?

Je hebt de regie, een voorbeeldfunctie, je inspireert en stuurt bij op het gebied van:

- het vertalen van onze visie naar gedrag
- het handelen en de communicatie m.b.t. het hebben van hoge verwachtingen van kinderen en collega's
- leerdoelen, instructie en toetsen
- de kwaliteit van leren en lesgeven
- een gerichte professionele ontwikkeling en ondersteunende leeromgeving
- de kenmerken van 'effectief schoolleiderschap' en het nemen van beslissingen op basis van de organisatiedoelstellingen
- het verder implementeren en borgen van 'evidence based' en 'evidence informed' werken
- het aannamebeleid; je hebt zicht op de ondersteuningsbehoefte van kinderen en de mogelijkheden die de school te bieden heeft
- het representeren van de school, je bent het boegbeeld
- de Enigma kwaliteitsaanpak, het werken met kwaliteitskaarten



- de verdere implementatie van het Nederlands Kennis Curriculum
- de strategische ontwikkelingen van de school door:

Kenmerken & essenties:

Ondernemerschap:

- de school nog nadrukkelijker op de kaart te zetten in de wijk
- nog beter aan te sluiten bij de behoeften van ouders en kinderen (*de klant*)
- de naamsbekendheid van de school te vergroten en het imago te verbeteren
- de kracht en kwaliteit van de school af te stemmen op de (gebouwelijke) uitstraling van de school
- de langetermijnvisie van de school duurzaam en toekomstbestendig (verder) te ontwikkelen, implementeren en te borgen

Partnerschap & ouderbetrokkenheid:

- het partnerschap en ambassadeurschap van ouders nog verder vorm te geven en te borgen

Organisatiestructuur:

- de doorontwikkeling van de leerteams te stimuleren en te borgen
- verder richting te geven aan de kwaliteitszorg in samenwerking met een kwaliteitscoördinator

Organisatiecultuur:

- de cultuur van openheid en professioneel gedrag nog verder te ontwikkelen
- de ingezette werkwijze van kwaliteitskaarten en ambitiekaarten verder voort te zetten.

### Wil je meer informatie?

Op dinsdag 20 april is er van 16.00 uur tot 17.00 uur een openbare, digitale bijeenkomst waar je in gesprek kunt gaan met twee van onze directeuren over hoe het is om leiding te geven aan een HPS-school. Je kunt deelnemen door te mailen naar [info@rkwbbs.nl](mailto:info@rkwbbs.nl) en hun bericht kun je bekijken op LinkedIn: [https://www.linkedin.com/posts/daan-schneider-57a60413\\_onderwijs-prachtvak-activity-6786230993125707776-xe6L/](https://www.linkedin.com/posts/daan-schneider-57a60413_onderwijs-prachtvak-activity-6786230993125707776-xe6L/)

Daarnaast kun je uiteraard verder kijken op de website van de stichting, [rkscholenvdmh.nl](http://rkscholenvdmh.nl) of de site van basisschool Het Veldhuis, [hetveldhuis.nl](http://hetveldhuis.nl). Voor inhoudelijke vragen kun je contact opnemen met Marjan van den Haak, voorzitter College van Bestuur, via [bestuur@rksvdmh.nl](mailto:bestuur@rksvdmh.nl). Mocht je vragen hebben over de procedure, dan kun je contact opnemen met Myra Harrems, adviseur HRM, via [hrm@rksvdmh.nl](mailto:hrm@rksvdmh.nl).

Het betreft in eerste instantie een contract voor bepaalde tijd voor een jaar. Daarna is er uitzicht op een contract voor onbepaalde tijd. Je ontvangt een salaris binnen schaal D13.

### Ben je geïnteresseerd?

Dan kun je je brief met CV uiterlijk 28 april a.s. sturen naar [bestuur@rksvdmh.nl](mailto:bestuur@rksvdmh.nl). Vermeld alsjeblieft duidelijk in je brief hoeveel dagen je wilt werken.

De eerste gesprekken worden gevoerd op dinsdag 18 mei a.s. in de avond.

We werven tegelijkertijd intern en extern. Interne kandidaten hebben daarbij voorrang in de procedure. Een assessment, opdracht of meeloopdag kan onderdeel uitmaken van de selectieprocedure.

Acquisitie naar aanleiding van de vacature wordt niet op prijs gesteld.

